



浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院建设进入实施阶段

11月12日，林建华校长在芝加哥会见了美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区Phyllis Wise校长，就两校共建联合学院的办学模式、教师聘任方式等进行了深入交流。此前，两校完成了《中外合作办学机构申请表》、《联合学院章程》和《联合学院项目建议书》的签字工作，并向浙江省人民政府正式递交了设立联合学院的申请，标志着浙江大学—伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院的建设正式进入实施阶段。



本期要目

综合信息

林建华校长率团访问美国 推动国际校区办学合作
国际校区国际咨询会议召开

合作办学

我校正式提交申请成立浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院的请示
沃顿商学院副院长一行访问我校
诺特丹大学代表团来访 进一步推进文理学院合作
帝国理工工学院副院长来我校做招生宣讲
浙江大学中国学中心正式成立

基本建设

国际校区工程建筑施工图设计工作进展顺利
国际校区建筑装饰及景观设计工作有序推进
国际校区项目现场建设工作进展

专题报道

UIUC-ZJU: 学习从未止步 合作再次升级

附录

国际校区国际咨询会议专家观点摘要

合作伙伴介绍之三 —— 美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区

伊利诺伊大学厄巴纳—香槟校区（University of Illinois at Urbana-Champaign, 以下简称UIUC），位于伊利诺伊州安静幽雅的双子城——厄巴纳和香槟市。学校是美国中西部“十大名校联盟”成员，与加州大学伯克利分校和密歇根大学并称为美国公立大学“三巨头”。

学校创建于1867年，经过140多年的发展，UIUC已发展成为世界最顶尖的高等学府之一，是一所致力于高水平科学研究、高质量人才培养和全心全意为公众服务的综合型大学。

长久以来，UIUC一直是全美理工科领域最顶尖最有名望的高等学府之一。其工学院创建于1868年，是UIUC最早成立的学院之一。经过近一个半世纪的发展，UIUC工学院在全美甚至全世界享有盛誉，多年来稳居全美前列。2014年《美国新闻与世界报道》公布的大学排名中，工学院名列第6。其中，土木工程、凝聚态物理、农学、工程物理高居全美第一，材料学排名第二，电气、电子与通讯排名第四，计算机、机械排名第五。

UIUC的工学院学科设置齐全、师资队伍精良、研究领域广泛、科研成果丰硕。目前工学院拥有10个系，分别为航空工程系、生物工程系、土木与环境工程系、计算机科学系、电气与计算机工程系、工业与企业系统工程系、材料科学与工程系、机械科学与工程系、物理系和原子能及等离子体与放射工程系。此外，附属于工学院的还有农业消费与环境科学学院下设的农业与生物工程系和文理学院下设的化工与生物分子工程系。

UIUC在教学和科学研究领域成绩卓越。在该校教师和校友中先后产生了22名诺贝尔奖得主、20名普利策奖得主及1名克拉夫奖得主；有2位校友荣获了图灵奖，1位教授荣获了菲尔兹奖，11位教授荣获了美国国家科学奖章，26位当选国家科学院院士，29位当选国家工程院院士。

在UIUC的校友中，不乏我们熟悉的身影。如著名导演李安是UIUC戏剧系学士，数学家华罗庚曾担任过该校的教授，浙江大学的老校长竺可桢早年就曾在UIUC求学。



大学之母



海伦广场



工学院全景

▶▶ 林建华校长率团访问美国 推动国际校区办学合作

2014年11月10日至11月14日，林建华校长率团访问了诺特丹大学、斯坦福大学等美国高校，并在芝加哥会见了伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区校长Phyllis Wise一行，进一步推进国际校区办学合作。

11月11日，林建华一行访问了美国诺特丹大学，诺特丹大学是我校国际合作办学的重要伙伴，两校已签署框架协议并拟在国际校区共建文理学院。在诺特丹大学，林建华与校长John Jenkins、常务副校长Affleck Graves和教务长Burish等就建设联合文理学院事宜进行了深入探讨，会见了该校教授委员会成员及中国学生代表，并参观了圣母大学理科楼、剧院、新生辅导院等办学设施。在与教授委员会的会谈中，林建华介绍了我校国际校区探索国际合作办学新模式，以及建设文理学院开展博雅教育的理念，强调在宽专结合的课程体系的基础上，注重拓展学生的社会服务能力和国际化视野是对学生全面人格养成的重要环节；在与Affleck Graves的会谈中，双方就如何更好地管理分配学校财务资源进行了探讨。

11月12日，林建华在芝加哥会见了伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区校长Phyllis Wise和教务长Ilesanmi Adesida，并续签了校企合作协议。会见中，双方回顾了两校在多个层面的合作及在国际校区成立UIUC-ZJU联合学院的推进事宜，就联合学院办学模式、教师聘任方式及国际校区建设进展情况进行了深入交流。林建华希望双方共建的联合学院能在人才培养上有所创新，要搭建多学科平台，培养跨学科复合型人才。

▶▶ 国际校区国际咨询会议召开

国际校区国际咨询会议于10月25日上午在紫金港校区启真酒店召开。牛津大学Balliol College院长James Drummond Bone、澳大利亚人文、艺术和社会科学委员会主任Steven Schwartz、香港大学前校长徐立之以及校长林建华、党委副书记严建华、副校长罗建红、校学术委员会主任张泽院士等参加会议，会议由常务副校长宋永华主持。

林建华介绍了浙江大学的歷史、现状、发展思路及建设国际校区的战略设想，宋永华介绍了国际校区的办学目标、特色和学科布局及国际校区的运作机制、合作模式和管理模式。

与会专家围绕跨国教育、书院制、博雅教育等热点问题，对国际校区治理结构、运作资金、文化认同、教学环境、教学与科研平衡等等展开讨论，为国际校区建设出谋划策。



林建华校长与专家畅谈



与会三位国际咨询专家

▶▶ 我校正式提交申请成立浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院的请示

11月6日，浙江大学向浙江省人民政府正式提交申请设立“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院”的请示。

联合学院将依托两所百年名校的办学优势和人文底蕴，组建国际化的师资队伍，凝聚双方一流的科研力量，创建工程领域人才培养、理念创新和技术转化的高地，着力培养具有较高国际竞争力的应用型、复合型、创新型领袖人才，努力建成既能服务地方，又能引领国际的示范性办学机构。

目前，我校和UIUC已签署了中外合作办学机构协议，制定了教育培养方案。联合学院成立初期拟在机械、计算机、电气电子和土木工程等工科领域合作培养本科生和研究生。拟举办五个本科专业，分别为机械工程、电气工程、工程力学、计算机工程和土木工程。从2015年开始招生，本科生和研究生招生全部纳入国家统招计划。学生学业合格将授予浙江大学和UIUC相关专业的学位证书。在配套保障方面，我校已投入资金为联合学院的办学准备好教学科研场所和设备、图书信息服务、学生宿舍及生活配套等办学条件，并在海宁国际校区建设联合学院大楼并配套相关设施。

浙江大学文件

浙大第[2014]17号

签发人：林建华

浙江大学关于申请正式设立 浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区 联合学院的请示

浙江省人民政府：

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，浙江大学与美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区（University of Illinois at Urbana-Champaign，以下简称“UIUC”）本着互惠合作、平等互利、共同发展的原则，经双方平等协商一致同意合作办学机构“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区联合学院”（以下简称“联合学院”），首期办学规模为300名。

联合学院将依托两所百年名校的办学优势和人文底蕴，建

— 1 —

▶▶ 沃顿商学院副院长一行访问我校

2014年10月15—18日，沃顿商学院副院长、CIBC讲座教授Karl Ulrich博士、沃顿商学院统计系教授Linda Zhao博士等一行三人对我校进行为期四天的正式访问。

林建华校长、宋永华常务副校长先后会见了沃顿商学院代表团，宾主分享了浙江大学国际校区的发展愿景，就中美国际商学院的构想与合作前景进行了友好的交流与深入的探讨，对于发挥沃顿商学院世界著名商科教育品牌、浙江大学商科地处民营经济最发达的“长三角”区域且根植于高水平综合性大学等独特优势，通过强强联合打造中美国际商学院的战略构想，达成了许多共识。

在完成了杭州全部访问行程之后，沃顿代表团专门赴海宁实地考察了浙江大学国际校区建设工地，对国际校区的地理位置和建筑设计给予了高度评价。

Karl Ulrich副院长一行的此次来访，增进了彼此的了解与信任，深化了沃顿商学院与我校高水平高等商科教育的合作，也为共建国际校区中美国际商学院迈出了坚实的一步。



沃顿商学院来访我校

▶▶ 诺特丹大学代表团来访 进一步推进文理学院合作

2014年10月22日，美国诺特丹大学教务长Burish一行访问浙江大学，就国际校区联合文理学院的建设合作事宜展开进一步的商谈，金德水书记、林建华校长分别会见代表团。

金德水在会见中表示，诺特丹大学是我校国际合作办学的重要伙伴，希望双方探索更利于人才培养的国际合作办学方式。林建华在会见中对诺特丹大学的来访表示欢迎并对双方合作进展表示肯定。Burish表示十分荣幸能与浙江大学合作办学，两校在办学理念和办学目标已逐步达成共识，今后将加快推进合作进程。



金德水书记会见代表团

22日上午，诺特丹大学代表团专程赴海宁施工现场考察国际校区建设进展。22日下午双方举行了正式会谈，会谈中常务副校长宋永华向诺特丹大学代表团介绍了国际校区建设的最新进展，并着重介绍了联合文理学院的建设目标及与其他学院的关系；Burish介绍了诺特丹大学本科教育的特色，诺特丹大学艺术学院院长和负责亚洲区国际事务的教务长助理介绍了诺特丹大学的博雅教育体系。双方着重就成立文理学院联合工作小组及建立工作小组会谈机制推进联合文理学院建设进行了深入的探讨。

▶▶ 帝国理工工学院副院长来我校做招生宣讲

10月23日，英国帝国理工工学院副院长Peter Cheung、招生办主任Andrew Tebbutt、亚洲区招生主管Angela Lin和物理系教授Dimitri Vvedensky一行四人来浙大，为我校学生做了一场精彩的研究生招生宣讲报告。

Peter Cheung介绍了帝国理工和我校合作招收研究生的五个院（系）的情况。2015年帝国理工电气与电子工程系、土木与环境工程系、材料系、公共卫生系和商学院共为浙大学生预留了约90个硕士生招生名额，同时也欢迎浙大学生申报国家留学基金委专为两校合作设立的研究生奖学金项目。

Angela Lin向与会学生详细地介绍了研究生项目的申请方式、录取条件、奖学金设置、入学时间等内容。她特别提到，帝国理工招收的学生不仅应对科学研究充满热情，具备扎实的专业基础和较强的学习能力，同时也需在“soft skills”，如领导力水平、沟通和处理问题的能力、团队合作等方面有较好的表现。

在随后的提问环节中，同学们展现了极大的热情。他们就专业设置、奖学金申请、研究生培养计划等具体问题与宣讲者进行了互动和沟通。



招生宣讲现场

▶▶ 浙江大学中国学中心正式成立

11月6日，浙江大学发文正式成立浙江大学中国学中心，中心英文名称为：Institute of China Studies，范捷平任主任，卫龙宝、瞿海东任副主任。



Infrastructure

▶▶ 国际校区工程建筑施工图设计工作进展顺利

在初步设计基础上，国际校区一期工程（东区书院一、湖东综合体、综合体育馆、校医院等）建筑施工图设计工作已于10月底完成并提交建设单位，二期工程建筑施工图设计工作按计划将于2014年12月底前完成。

▶▶ 国际校区建筑装饰及景观设计工作有序推进

2014年11月4日和11月12日，常务副校长宋永华分别召开会议，听取设计单位关于国际校区景观、照明及装饰设计方案的汇报，并进一步研究了各联合学院用房、装饰标准及图书馆、文理学院等的装饰平面设计方案。

▶▶ 国际校区项目现场建设工作进展

（1）组织保障进一步完善

2014年10月，根据项目要求，海宁市政府抽调市内骨干力量组成项目建设指挥部，市委书记林毅担任总指挥，并设立了项目建设办公室，全面负责项目建设工作，从组织上保证了项目的顺利开展。截至10月底，国际校区一期工程施工图审查、工程量清单编制等工作已基本完成，节能、防雷评估工作正在开展。

（2）项目前期招标工作进展顺利

2014年9月，完成施工图设计招标工作，由浙江大学建筑设计研究院有限公司中标，并已完成合同签订。

2014年9月，完成节能评估招标工作，由浙江省建筑设计研究院有限公司中标。

2014年10月14日，完成体育馆、校医院及湖东综合体等项目桩基工程开标工作，由浙江环宇建设集团有限公司中标。

2014年10月27日，完成一期项目区块内河道填埋土方工程测量和施工招标工作，由浙江永联建设工程股份有限公司中标并已进场施工。目前，监理单位招标工作正在进行。现已基本完成施工图的图审工作，正在编制工程量清单，同时做好施工单位招标准备。

（3）管线拆改等工作基本完成

2014年10月底，基本完成该项目整个校区内的通信、电缆、给排水等管线的拆改工作。同时，已完成8台基建用电变压器、3个基建用水供水点（水表）的安装工作；建成600米区内道路，现已进入保养阶段待检测；东、西两侧施工便道建设已全面铺开，正在进行路基开挖、河浜填埋等。

（4）国际校区一期工程全面开工

2014年10月23日，完成浙大国际校区一期工程规划放样工作。

2014年10月27日，1号书院项目桩基工程已完工，目前正在桩基检测。湖东综合体、体育馆等一期项目桩基工程全部进场施工。

Special Coverage

UIUC—ZJU：学习从未止步 合作再次升级

专题
报道

▶▶ 浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区两校合作基础

百年名校 历史悠久

浙江大学前身求是书院创立于1897年，1928年定名国立浙江大学。抗战期间，浙大举校西迁，在贵州遵义、湄潭等地办学七年，1946年秋回迁杭州。1998年，同根同源的四校实现合并，组建了新的浙江大学，迈上了创建世界一流大学的新征程。

UIUC前身是伊利诺伊工业大学，创建于1867年，1885年更名为伊利诺伊大学。该校是1862年林肯总统签署的《莫里尔法案》颁布后，依靠联邦政府拨赠土地，最早建立起来的37所“赠地学校”之一。经过140多年的发展，伊利诺伊大学现有三个校区，分别为厄巴纳—香槟（简称UIUC）、芝加哥和春田，其中UIUC已成为世界最顶尖的高等学府之一。

交通便利 闹中取静

浙江大学位于杭州，距离中国经济、交通和金融中心——上海约2.5小时车程。

UIUC位于离芝加哥车程约2.5小时的双子城厄巴纳—香槟，芝加哥是美国重要的金融和文化中心，也是美国重要的铁路和航空枢纽。

两校同处繁华国际化大都市周边，交通便利又独享郊区的宁静，利于形成良好的学习氛围。

学科齐全 工科见长

两校均为在海内外具有较大影响的综合型、研究型大学，学科设置齐全，工科实力雄厚。

浙江大学的学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、农学、医学、管理学等十二个门类。浙江大学工科实力雄厚。建有7个国家重点实验室、3个国家专业实验室和6个国家工程（技术）研究中心；还建有5个教育部重点实验室和5个教育部工程研究中心。在2013年ESI全球前1%学科排名中，工程学科名列第33位，材料学科名列第26位。

UIUC下设17个学院和教学部门，包括农业与环境学院、保健科学学院、航空学院、商学院、教育学院、工学院、艺术学院、法学院、文理学院、传媒学院、大类专业学院、兽医学院、研究生院、图书与信息科学学院、医学院、人力资源学院和社会服务学院；共设置了150多个本科专业和100多个研究生学位项目。UIUC工科专业几乎全部在美国大学相关专业排名位列前十，而土木和材料更是无出其右。

师生规模 大同小异

浙大：截止2013年年底，全日制在校学生共45678人，其中本科生23302人，研究生22376人。全校专任教师3350人。

UIUC：现有全日制在校学生44520人，其中本科生32281人，研究生12239人。全校专任教师2548人。

校训朴实 融古通今

浙大校训：所谓求是，应不仅限于埋头读书或是在实验室做实验。求是的路径，是“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”。创新，严格地说，它已包含在求是精神之中。创新，是时代的要求，也是科技和教育发展的规律。

UIUC校训：求知实践（Learning and Labor）与浙大精神“求是创新”神情契合、相得益彰。伊利诺依大学的校徽上铭刻着是“Learning and Labor”的校训以及耕地的犁与打铁的锤子和铁砧，这种朴实的思想正好和浙大求是精神吻合。

▶▶ 浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区合作大事记

2009年10月

成立了“浙江大学-伊利诺伊大学生物质能利用中心”。UIUC副校长Robert Easter教授与岑可法院士签署了两校长期合作协议，拟通过互派教师、联合培养研究生、合作举办国际会议、合作申请课题等形式，加强两校在能源与环境、生物质能源与燃料、太阳能清洁利用、微生物制氢、废弃物利用与污染物控制、生物能源的清洁利用、清洁煤燃烧等领域的合作。

2010年10月

两校签订本硕联合培养“3+2”项目，在土木、机械、能源、力学、材料、化工、农学等专业实施。该项目被国家留学基金委评为“优秀本科生国际交流项目”。

2012年10月

在浙大举行的、由来自C9和Go8、AAU、LERU等中外大学联盟的高校领导参加的“面向2020的协同创新道路”为主题的“2012一流大学建设系列研讨会”上，浙大校长向UIUC校长提出了成立联合学院的设想。

2013年5月

UIUC分管外事副校长Pradeep Khanna率团访问浙大，商谈两校联合学院的协议和内容。

2013年9月

两校签署全面战略合作协议，商定将合作项目上升为机构性联合办学，进一步加强在工学、农学等相关学科领域的教学、科研以及技术转移合作。

2013年12月

浙大代表团访问UIUC。两校就联合学院的机构名称、办学宗旨、管理机构、专业设置、办学规模、培养模式、办学条件等议题进行了深入的讨论，基本达成共识。

2014年3月

学校党委常委会讨论通过了UIUC-ZJU联合学院合作建议书大纲，标志着学校与世界一流大学开展深度合作、在共建重大合作载体上迈出了重要步伐。

2014年5月

UIUC工学院院长Andreas Cangellaris一行访问浙大，商讨联合学院章程，实地考察了联合学院在海宁的建址。

2014年10月

两校高层领导完成了《中外合作办学机构申请表》、《联合学院章程》和《联合学院项目建议书》三份重要申报文件的签字工作。自此，两校向教育部申报设立联合学院的工作正式启动。



宋永华：
浙江大学常务副校长

The vision of UIUC-ZJU Joint Institute evolves after years of cooperation and arises from both institutions' commitment to educational excellence and innovation. In the context of internationalization in higher education, this partnership is a great opportunity for institutional development and academic enrichment for both UIUC and ZJU. With this partnership, the joint institute will offer an array of programs which draw upon the best resources and the greatest strengths of engineering at UIUC and ZJU.

With this partnership, the joint institute will attract a diverse group of talented students from across the country and around the world, and prepare them for leadership in scholarship, profession, and society. With this partnership, the joint institute will become a leader in solving critical issues and nurturing innovation in engineering locally, nationally and globally.

We are fully convinced that the formation of the joint institute will enrich our cultures, enhance our strengths, and increase our global impact.

成立联合学院的设想基于浙江大学与UIUC多年的良好合作，源自两校对卓越和创新教育的共同追求。在高等教育国际化的今天，联合学院的设立对两校及其学术的发展具有重要的意义。

以此为契机，联合学院将融合两校工程教育的优势和最佳资源，开设一系列优质教育项目；吸引来自中国和世界各地的优秀学子，培养造福学科、产业和社会的领袖人才；攻克工程难题，引领技术创新。

我们坚信，联合学院必将丰富双方文化，增强各自优势，扩大两校的全球影响力。



Andreas C. Cangellaris：
UIUC工学院院长，电气与计算机工程系，M. E. Van Valkenburg教授。曾任电气与计算机工程系系主任。

"We are very excited in the opportunity to strengthen and to expand our evolving academic partnership with Zhejiang University through the formation of a joint institute as part of ZJU's international campus.

Our undergraduate engineering programs are top ranked and world renowned for their rigor and their emphasis on state-of-the-art laboratory instruction, project-based education and entrepreneurship.

Through the UIUC-ZJU Joint Institute, we will be able to expand the visibility of our programs in China, and grow the number of top students from China and, more broadly, from Asia, that choose UIUC for the undergraduate and graduate education. Engineering at Illinois is proud of its global impact through education and innovation. We look forward to this partnership as a catalyst for research collaborations between our faculty and our students with Zhejiang University colleagues, to tackle global challenges and to bring to life new ideas and new technologies."

“在浙江大学国际校区建立联合学院，并以此为契机，巩固和深化UIUC与浙江大学的学术合作，我们为之激动不已。

UIUC工学院的本科教育素以授课严谨、实验先进闻名世界。工学院在课程教学中，以课题研究为导向，注重培养学生的创业精神。

通过与浙江大学合作设立联合学院，UIUC将提升在中国的影响力，吸引更多来自中国、乃至亚洲的优秀学子来学习本科和研究生课程。令我们自豪的是，UIUC工学院通过教育和创新不断提升全球影响力。我们期望浙江大学与UIUC所缔结的合作伙伴关系能充分激发两校师生之间的科研合作，攻克全球面临的各种难题，共同实践新观点、携手创造新科技。”



徐德鸿：
浙大电气学院教授，联合学院工作小组主要负责人之一，IEEE Fellow，现任中国电源学会理事长。曾任工学部副主任、电气工程学院常务副院长。

“每次去访问，总感觉UIUC的老师都很忙，好像安排了许多与学生会面的讨论时间。另一个深刻的印象，学校的几个交叉中心在前沿研究、资源共享、扶持新人等方面发挥重要作用。中心主任在学术上有造诣，而且也是管理专家，另外，对中心发展充满了热情。最近看一个交叉中心，已运行了40多年，仍充满了活力，体会到法制和文化的软实力在发挥一定的作用。我相信，双方合作建立联合学院一定会取得成功。”

双方工作小组成员

伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区

Martin Wong, 工学院常务副院长，兼工作小组组长，电气与计算机工程系教授；
Kevin Pitts, 工学院分管教学副院长，兼工作小组UIUC方联络人；
Umberto Ravaioli, 负责本科项目的院长资深助理，电气与计算机工程系教授；
Kenneth Christensen, 机械科学与工程系教授、副系主任；
Anthony Jacobi, 机械系教授，制冷与空调研究中心主任；
Erhan Kudeki, 电气与计算机工程系教授、副系主任；
Steve Lumetta, 电气与计算机工程系副教授；
Jianming Jin, 电气与计算机工程系Y T Lo特聘教授；
Erol Tutumluer, 土木与环境工程系教授，国际项目负责人。

浙江大学

宋永华, 工作小组组长，常务副校长；
徐德鸿, 工作小组副组长，电气学院教授；
应义斌, 工作小组副组长，校长助理，国际联合学院常务副院长，教授；
郑耀, 工作小组副组长，工学部副主任，教授；
柴红, 副教授，国际联合学院学术事务部副部长，工作小组浙大方联络人；
杨灿军, 教授，机械学院副院长；
马皓, 教授，电气学院副院长；
罗尧治, 教授，建工学院副院长；
王文俊, 教授，化工学院院长助理；
陈文智, 教授，计算机学院副院长；
杨建义, 教授，信电系副主任；
曲绍兴, 航空航天学院教授；
徐杨, 信电系副教授。

▶▶ 两校校友生活

在UIUC学习过的浙大老前辈



竺可桢(1890-1974)

浙江绍兴人。1910年公费留美，在UIUC农学院学习。1913年毕业后转入哈佛大学研究院地理系专攻气象，1918年获博士学位。1936-1949年任国立浙江大学校长。

抗战期间，他带领浙大师生进行了文军长征，使得当时的浙大成为了一所世界名校，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。



李寿恒(1898-1995)

江苏宜兴人。1920年留学于UIUC化学工程系，1925年获博士学位。1927-1956年在浙江大学工作，历任化工系主任、工学院院长、浙江大学教务长、副校长。

李寿恒为我国化学工程教育的创始人。1927年，他创办了国内第一家化工系——浙江大学化工系。他担任浙大化工系主任达25年，讲授过有机化学、分析化学、工业化学、燃料化学、化工原理等课程，为中国的化学工程教育事业作出了卓越贡献。

学习在两校

郑卫华：

2007年浙大化工系本科毕业
2014年获UIUC材料系博士学位
现创业中

“UIUC校园为创业者提供了全美最好的各种资源、课程、培训以及政策上的支持，这样的氛围非常有利于对创业感兴趣的同学。”

黄 凯：

2012年浙大土木系本科毕业
2013年获UIUC土木工程硕士学位
现在芝加哥工作

“UIUC是个学习生活氛围都特别好的地方，不管是做研究还是以后工作，都是个不错的选择。希望浙大和UIUC日后的合作项目越来越好！”

黄启龙：

2012年浙大化学系本科毕业
现UIUC化工系博士在读

“UIUC科研作风朴实，条件优越，同时生活便利，户外活动丰富。跑步，游泳，徒步，钓鱼，穿行乡村小道，躲开城市喧嚣，我在香榭小镇总有新鲜发现。”

卢立群：

2013年浙大土木系本科毕业
2014年获UIUC土木工程硕士学位
拟留校继续攻博

“我非常庆幸自己在大四那年通过工学部‘3+2’项目来到了UIUC，在这边能够学习到很多在国内接触不到的知识。”

张文涛：

2013年浙大能源系本科毕业
现UIUC机械系硕士在读

“我很享受在UIUC的学习与工作，这里有我感兴趣的研究课题，还能与来自世界各地的才华横溢的学生交流和探讨。UIUC工学院有很多浙大的校友，大家在大洋彼岸又重新凝聚在一起，互相帮助，共同成长。”

张楷浩：

2010年浙大能源系本科毕业
现UIUC机械系博士在读

“香榭的研究课程具有足够的深度和广度。教授们的科研更多地聚焦于学科的交叉点：机械—材料，机械—生物，机械—电子等领域。”

侯文婷：

2012年浙大土木系本科毕业
2013年获UIUC土木工程硕士学位
现UIUC博士在读

“我很高兴看到越来越多的浙大校友来到UIUC，希望浙大人在异国也能多保持联系，相互扶持。”

刘诗雅：

2012年浙大数学系本科毕业
现UIUC数学系博士在读

“UIUC数学系以纯理论研究为主，应用数学（我指偏微分方程一类）为辅。数学系强项为组合学、代拓、数论等，定义Martingale的Doob原在数学系任职。工学院有很多教授的研究与应用数学有关，如电子、航天、化工等方向。”

刘 璇：

2013年浙大能源系本科毕业
现UIUC机械系硕士在读

“2012年幸运通过了浙大UIUC‘3+2’项目的考核，到UIUC的机械系攻读master。在UIUC的生活充实而有精彩，2013年1月份，我拿到了Research Assistant的职位，加入了UIUC ACRC实验室，在导师Pega Hrnjak教授的指导下进行关于汽车空调性能的科学实验。”

钱晨辉：

2011年进入浙大土木系学习
2014年参加3+2项目，UIUC土木系硕士生

“在UIUC的生活既单调又充实。在不大的生活范围中，还是能够发现很多有趣的事情去做。”

张 超：

2006年进入浙大竺可桢学院混合班
2010年攻读浙大计算机专业硕士学位
2013年进入UIUC计算机系攻读博士学位

“师从韩家炜教授，研究方向为数据管理与数据挖掘，尤其关注时空数据挖掘与图数据挖掘。”

库 达：

2012年浙大土木系本科毕业
2013年获UIUC机械工程硕士学位
现在美国工作

“这里能享受到十分具有刺激性、挑战性的上课，学习和科研，聆听活跃在世界科研前沿的老师们对物理现象深刻独到的理解。”

冯旭光：

2009年进入浙大竺可桢学院混合班
2013年浙大土木专业本科毕业
2014年获UIUC土木工程硕士学位
现回国工作

“浙大和UIUC是带给我人生方向的两所大学。年轻时能够去到地球另外一侧体验独立生活，与来自各个国家充满想法的专业人士交流是一段珍贵经历。”

李力祥：

2013年浙大能源系本科毕业
现在UIUC机械系攻读硕士学位，担任Teacher Assistant

“TA的工作既锻炼了我的表达能力，又加深了我对很多看似简单的基础知识的认知。同时要处理研究、课程、TA和生活四个方面的事情让我学会如何管理时间和压力。”

陈 茜：

2011年进入浙大材料系学习
2014年参加3+2项目，UIUC材料系硕士生

“徜徉在伊大悠久迷人的校园中，我感受到独特新颖的科学灵感相互碰撞。这里紧张有序的学习节奏，浓厚的学术氛围和丰富的学生活动，让我们各方面得到了提升。”

杨子建：

2010年进入浙大竺可桢学院混合班
2014年浙大材料专业本科毕业
UIUC材料系硕士在读

“志存高远，追求卓越！”

郭心怡：

2010年进入浙大应用生物大类学习，后转学至UIUC
现生物工程系本科在读，同时修选心理学

“UIUC给我提供了一个接纳不同信息，完善性格和喜好的崭新平台。”

姜 璟：

2006-2008年在浙大信电系学习
2010年UIUC电气工程本科毕业
现UIUC电子与计算机工程系博士在读
UIUC浙大校友会联络人

“UIUC有着浓厚的科研气氛，科研组之间可以自由合作，跨学科学生可以在相互交流中设计出解决实际问题的产品和科研成果。”

晁 然：

2006-2008年在浙大竺可桢学院混合班学习，后转学到UBC
2011年攻读UIUC化工系博士学位

“虽然未在浙大完成学业，但当年‘宽专交’的培养模式为我完成目前跨学科性质的科研任务奠定了基础。”

工作在浙大

刘 南：

UIUC经济学硕士，伊利诺伊大学芝加哥校区博士；
1999年9月来浙大；
现任管理学院教授。

“我在美国的留学工作生活始于UIUC，深受其校风影响。UIUC工程学科最强，但文理工学科交叉也是其一大特色。我后来一直从事交叉学科（物流运输经济管理）研究，很大程度上得益于我在UIUC受到的熏陶。祝愿浙大与UIUC合作成功！”

蔡 登：

UIUC计算机工程博士；
2009年5月来浙大，
现任计算机学院教授；973计划青年科学家，优秀。

“在UIUC学习了5年，然后在浙大工作了5年。两个学校都有悠久的历史，都有浓厚的文化积淀。UIUC学生平实，更理想主义；浙大学生灵动，更现实一些。相信两校合作能学对方之长。祝愿两校办学更上一层楼。”

曹 龙：

UIUC大气科学博士；
2012年4月来浙大；
现任地科系教授，青年千人。

“我在伊利诺伊大学学习六年，来浙江大学工作已经两年，我相信联合学院的成立必将大力促进两校在各方面的合作。”

宋吉舟：

UIUC机械工程博士；
2013年11月来浙大；
现任航空航天学院教授，青年千人。

“UIUC的学习工作经历是我一生最宝贵的财富，在那里，我完成了从不懂如何做科研到能够指导学生做科研的转变，受益匪浅。”

李 鲜：

UIUC自然资源与环境科学博士；
2004年12月来浙大；
现任农学院教授。

“母校UIUC给予了我正规的科研训练，包括优秀科学家的创新思维、严谨与随和。浙大给予了我足够大的平台学以致用。UIUC-ZJU联合学院桃李满天下！！”

徐 杨：

UIUC电气与计算机工程硕士和博士；
2009年10月来浙大；
现任信电系副教授。

“我们曾在UIUC美丽的校园里度过了七年难忘的求学时光。深深感到：UIUC校训‘求知实践’（Learning and Labor）与浙大精神‘求是创新’神情契合、相得益彰。浙大-UIUC联合学院能让工程学子在这里‘求知’与‘求是’，‘实践’与‘创新’，更重要的是亲身体会这两个百年名校传承的‘求真治学’与‘合作创新’的精神氛围。”

陈望平：

MIT博士，原UIUC地质系主任；
2012年5月来浙大；
现任海洋学院教授，国家千人计划专家。

“内子陈秋媛教授和我曾在UIUC任教学、研究及行政职务多年，万没想到与UIUC前缘未了！愿全力帮助新学院的发展。”

刘 畅：

UIUC物理学博士；
2013年11月来浙大；
现任信电系教授，青年千人。

“浙大很多方面与UIUC风格兼容，包括大的规模、突出的工科、踏实的作风等。衷心期待合作成功并推广到微电子等更多领域。”

曲绍兴：

UIUC机械工程博士；
2006年9月来浙大；
现任航空航天学院教授，优秀。

“浙江大学和UIUC两校工学学科实力雄厚，重视基础知识传授与动手能力培养，联合学院创办能为工程科学与技术领域培养出一流人才！”

陈 彬：

UIUC机械工程博士；
2012年2月来浙大；
现任航空航天学院特聘研究员。

“一流的大学，一流的合作，UIUC-ZJU联合学院的创办能成为顶尖人才的培养基地，进一步促进中美的文化交流。”

路 欣：

UIUC物理学/凝聚态物理博士；
2013年1月来浙大；
现任理学部关联物质中心特聘研究员。

“UIUC是我在美国留学和生活的第一站，也是我人生中最难以忘怀的驿站：追寻John Bardeen和合作者们提出BCS超导理论的岁月留痕，夜以继日苦苦探索突破实验之困顿，与夫人在清贫生活中相濡以沫的温馨。UIUC的留学生涯正是就职于浙大的我现在可以自豪地与学生分享的青葱岁月。”

廖子承：

UIUC计算机科学博士；
2014年5月来浙大；
现在计算机学院工作。

“香槟是我成长很重要的一站，但不是归途。愿联合学院为美国的发展输送青年人才，也为中国的建设铸造储备军。”

▶▶ 国际校区国际咨询会议专家观点摘要

1、关于跨国教育

Steven: 关于跨国教育, 国际上有不少成功和失败的案例, 本国的学生想要拿到国外高校的文凭可以直接去当地学习, 如果想要留住本国学生在国内创办的国际学校学习, 学校一定要有足够可以吸引学生的特点。另外, 语言学习也是跨国教育的一个重要部分, 建设国际校区时应考虑此类课程设置。

宋永华: 国际校区具有两大优势特点, 第一, 结合中西方特色和优势, 探索新型的教育合作体制。第二, 国际校区就读的学生将能够获得两所名牌学校的学位证书, 这将非常有吸引力。关于语言学习, 我们将设立一个中国学中心, 提供有关中文及中国文化的课程, 这将会成为新校区的重要组成部分之一。

林建华: 中国学生选择出国留学需要很大的开销, 如果我们在国内开设这样的国际化的高等教育, 对于家长和学生来说都是更为经济实惠的选择。另一方面, 我们的入学方式将会不同于现在大学的招生方式。特别是对于国际高中就读的学生, 无法通过传统途径参加高考进入大学, 我们的国际校区将是一个选择。

2、关于书院和通识教育

James: 书院制关键的地方在于多学科化, 因为学生来自不同的学科背景。在书院中, 学术委员最好由不同学科背景的教授组成, 他们分属不同的书院, 又与各个学院有着联系。这也是书院制的好处, 即是交叉的多学科的, 在书院内又会建立起小团体的身份认同感。另外, 我们需要关注的是书院的投入。书院系统比较高的一项投入是授课, 一对一或者一对二的导师制授课需要投入很高。当然, 书院制并不要求一定要有这个措施, 书院制更需要的是住宿环境和学术环境的互动, 能够建立起人际关系。这种人际关系也会延伸到未来对学生职业生涯的帮助。

宋永华: 我们的书院想采取这样一种方式。首先, 学院提供通识教育, 我们也会邀请外面的教授、公司的CEO等前来做讲座。我们在本科前两年可以以书院为单位进行授课, 后两年则更为专业化, 由各学院进行授课。我们想要实践的模式和牛津剑桥比较相似, 我们希望不同领域的教授都能够多多少少地参与到这个项目中来, 这样一来, 学生不仅能感受到自己身为书院一分子, 也能够找到自己在学术上的归属感。

Steven: 在苏格兰, 最初一两年用于通识教育, 而后进入到专业教育阶段。在进入到专业教育阶段时, 个人导师才会进行一对一联系。

XU Lizhi: 你们探讨的旨在让学生能够学到专业之外的更多知识的模式。香港大学之前也考虑过, 比如说2+2项目, 这在香港不太能够推行, 因为我们有些专业2年的学习根本不够。于是我们又推出2+4项目之类的, 用2年时间学习通识课程, 4年时间来学习专业。

3、学院管理

James: 在对这些独立学院移交经济责任的时候, 如何把握方向非常的困难, 需要一个实际管理的团队。这一体系的一大优势在于其独立运作能力, 每一个学术领域都能够独立运作, 学术自主化对于学术研究来说十分有利。

林建华: 在加州有一个克莱蒙研究大学, 他们的有7个不同的学院, 共用着基础设施, 共享一些课程。我们的新校区未来可能差不多, 每个学院的自治十分重要。我们希望能够建立一个体制, 让各个学院能共享基础设施和资源, 并互认学分。

Steven: 关于管理体制, 6个或7个不同的学院分别自行管理, 这十分具有挑战性, 同时花费也会很大。因此, 你们事先应仔细考虑是否能承担得起。而学院自治的优势在于, 每个学院能够独立自主, 并获得学术自治。国际校区的合作院校来自于不同国家, 教育体制略有不同, 例如本科的学习时间, 有些三年, 有些四年, 同时不同专业的课程设置也有所不同, 这些都需要协调。

宋永华：我们需要建立一个管理委员会，用于统筹各个学院。我们的合作学校主要负责4方面的工作，一是课程设置；二是负责招聘教师；三是探索双方的联合研究；四是负责从3年的项目中挑选优秀的学生继续攻读博士学位。

XU Lizhi：对于浙江大学而言，吸纳优秀的学生并不是个问题。问题在于如何做得更好。你们把太多的好的东西都放在了一块了——住宿制书院，文理学院，科研等，需要来平衡这些好的东西，并使他们发挥最好的作用。

4、校区文化认同

XU Lizhi：合作的每一所大学都有着自己的教学思想，有着自己的学校文化。比如说诺特丹大学，其实是一所宗教相关的学校，与他们合作要怎么处理这个宗教文化的因素呢？所以说，当进行自我定位的时候，应该想想哪个因素是处于主导地位的。对国际校区的整体理念，需要设立一个主旨理念的定位，因为每一所合作院校都有着自己的文化，要考虑如何来融合这种多元文化并最终形成国际校区自己独特的文化理念。在设计新校区的时候，要多想想学生们期望的是什么样的，不仅仅是建筑本身，也关乎教学、学习环境、学校文化，饮食等等。

James：如何协调新校区的身份认同感，凝聚力也是关键问题。

5、教学科研

XU Lizhi：科研和本科教育，尽管两者是相互补充的，但他们还是很不一样的。考虑到科研生产力，你们需要引入一些做研究的教授，他们的授课相对就会比较少，而花更多的时间和经历在研究上。国外一流大学都会有研究机构，教授的主要职责在于研究，对于教学部分承担较少。如果你想要将这样一批重科研的教授招进来，你需要建立一个良好的平衡的学术环境。

宋永华：教学和科研同样重要，我们也在思考我们要如何利用好浙江大学现有校区的资源来为国际校区营造良好的与国际接轨的教学、科研及管理环境。

林建华：我们自然会重视科研，然而我们也是以学生为中心的。

James：应该要扩大书院的影响，最大化书院的优势。这样可以提升学校的声誉，提升教学和研究的声誉。

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）

地址：杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区图书信息C楼

电话：0571-8820 8092

电邮：Intlcampus@zju.edu.cn