



“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”（ZJU- UIUC Week）开幕

5月21日上午，“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”（ZJU- UIUC Week）开幕，吴朝晖校长在开幕式前会见了伊利诺伊大学代表团一行。



本期要目

综合信息

“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”开幕
嘉兴市委副书记、代市长林健东调研国际校区建设项目
西南交通大学峨眉校区常务副校长张秀峰一行调研国际校区
国际校区研讨网络课程平台建设

基本建设

国际校区进一步细化设计工作

专题报道

U of I, 来到浙里; U & I, 共谱未来

“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”
三大看点

- 看·学生风采
- 看·学术合作
- 看·合作深入

▶▶ “浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”开幕

5月21日上午，“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”（ZJU-UIUC Week）开幕。浙大校长吴朝晖在开幕式前会见了伊利诺伊大学代表团一行，并就双方在海宁国际校区合作开展工学学科人才培养等事宜进行了会谈。

浙大常务副校长兼国际联合学院院长宋永华在开幕式上致辞，他指出，21世纪全人类面临种种问题和挑战，急需新一代的工程师予以解决。浙大创立国际校区就是希望能够提供一个平台，让两校合作培养未来的工程师。

UIUC工学院院长Andreas Cangellaris对两校合作建立联合学院也同样充满期待，他说，我们的教育者要把来自不同文化、拥有不同想法的年轻人聚集到一起，一同进行培养，一同做研究，一同思考解决问题的方法，并让每一个对这些科研成果感兴趣的人都能分享这一成果，进而利用它去做惠及自己和他人的好事。联合学院的创办，为我们寻找这样一种新的教育模式提供了非常好的机会。

这是继去年5月后Cangellaris院长再次率团来访。本次代表团除了UIUC工学院院长领导外，还包括机械科学与工程系、电气与计算机工程系、土木与环境工程系近30人的教授队伍。在一周的活动中，代表团与浙大学生举行交流座谈会，分组举行学科对接与学术交流，讨论联合学院的专业培养方案、课程安排和大楼设计，并参观海宁国际校区。



“浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”开幕仪式

▶▶ 嘉兴市市委副书记、代市长林健东调研国际校区建设项目

5月27日下午，嘉兴市市委副书记、代市长林健东等一行前往海宁调研浙大国际校区建设项目。

海宁市委书记林毅和浙大国际联合学院（海宁国际校区）党委书记兼副院长傅强分别汇报了国际校区规划建设和合作办学进展情况，林建东指出，海宁与浙大合作创办国际校区令人振奋，国际校区的建成将有利于海宁市加快推进教育、科技事业的发展，希望海宁抓住契机，要以更大的气魄融入杭州，并以科教带动新兴产业的发展及传统产业的提升。

▶▶ 西南交通大学峨眉校区常务副校长张秀峰一行调研国际校区

2015年6月4日，西南交通大学峨眉校区常务副校长张秀峰一行4人前来国际校区调研。浙大校长助理兼国际联合学院常务副院长应义斌会见了西南交通大学峨眉校区一行，国际联合学院党委书记兼副院长傅强介绍了国际校区的办学理念、办学模式、人才培养、师资队伍建设以及地方政策支持等方面的内容，双方就异地办学过程中遇到的问题以及体制机制创新等问题进行了沟通。

▶▶ 国际校区研讨网络课程平台建设

2015年6月4日下午，国际联合学院邀请Blackboard中国区副总裁孙炜平一行专题研讨国际校区网络课程平台建设。

孙炜平先介绍了国际一流高校使用的网络教育平台以及Blackboard网络教育平台的应用、特点和功能。参会人员结合国际联合学院的需求深入探讨国际校区网络课程平台的建设问题，包括如何选择与国际校区办学相适应的教务系统、如何应对网络教育带来的挑战以及如何利用课程平台更好地服务教学教务等。

Blackboard是目前全球市场占有率最高的网络教学平台。教师可以在平台上开设网络课程，学习者可以自主选择要学习的课程并进行课程内容学习。不同学习者之间以及教师和学习者之间可以根据教和学的需要进行讨论、交流。国际联合学院的主要合作伙伴和国内一流大学均采用了Blackboard公司开发的网络课程平台。

基本建设

Infrastructure

▶▶ 国际校区进一步细化设计工作

国际校区市政景观设计细化：总务办公室多次组织召开专业协调会，继续推进国际校区市政景观设计工作，其中道路、给排水、电气、燃气、河道水系、植物配置等专业均在现有设计基础上与设计单位、海宁国际校区建设指挥办公室及海宁当地各主管单位、建设单位进行了沟通协调，从技术环节及时间进度等方面保证了国际校区市政景观工程的可行性和适用性。

国际校区工艺设计细化：总务办公室在建筑装饰平面设计基础上进一步推进各专项工艺设计，组织设计单位与学校信息中心、公共体育与艺术部、餐饮服务中心、酒店管理公司等单位就国际校区中心机房、体育运动场地、厨房加工区等专业需求较强的内容进行了工艺设计沟通，向设计单位进一步明确了工艺要求，这些举措有利于施工图纸的细化及后续招投标工作的开展。

U of I, 来到浙里; U & I, 共谱未来

special coverage

专题
报道

▶▶ “浙江大学——伊利诺伊大学厄巴纳-香槟校区活动周”三大看点

看·学生风采

“设计改变世界”

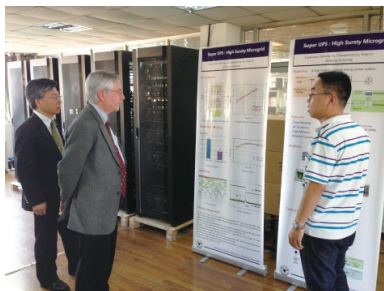
2015.5.21

“学生的智慧点亮世界”

2015.5.21

“3+2>5: 联培的收获”

2015.5.26



看·学术合作

两校电气与计算机领域教授对接交流

2015.5.21

两校机械领域教授对接交流

2015.5.21

两校土木工程前沿技术双边会议

2015.5.25

看·合作深入

联合学院课程、师资与设施讨论

机械专业: 2015.5.22

电气与计算机专业: 2015.5.22

土木工程专业: 2015.5.26

参观海宁国际校区

2015.5.22

2015.5.26



▶ 看·学生风采

ZJU-UIUC Week中，有这样一群浙大学生：面对着工程领域的资深教授和著名科学家，他们从容自信，以流利的英语介绍并演示各自的团队或个人项目，回答在场教授的提问。他们展现出我校工科学子的专业素养和创新精神，彰显出浙大国际化进程中中学生站上国际舞台的深厚实力，获得了代表团的一致好评。

学生科技展示

电气与信息组

- 智能汽车团队
- 程序设计团队
- 足球机器人团队



机械组

- 变螺距管道机器人
- 离心储能展示
- 基于激光多普勒效应的自动测量系统设计



土木组

- ASCE竞赛挡土墙组参赛经历与体会
- ASCE竞赛钢桥组参赛经历与体会
- 浙江大学结构设计大赛参赛经历与体会



学生代表给UIUC的教授们留下了深刻的印象，UIUC教授们则给浙大工程学子留下了充分的肯定和真诚的建议。

● 肯定

“回想我当年在国内求学的年代，大学校园还没有如此丰富的学科竞赛供学生参加和锻炼。听了你们的介绍，看到你们在各项竞赛中的表现，我觉得浙大的学生很有潜力和前途。可谓后生可畏，前途无量！”

—— Ximing Cai教授

“在我所面试过的中国各校的学生中，浙大的学生给我留下了非常深刻的印象。我认为浙大学生的优势在于交流能力强、兴趣爱好广泛全面而不局限于所学课程。你们应该为浙大的培养而感到骄傲。”

—— Harley Johnson教授

● 鼓励

“听了ACSE挡土墙比赛的介绍后，我看到了浙大学生的研究热情。希望你们可以一直保持下去。保持热情是迎接挑战的源动力。同样，UIUC的学生也充满了热情，学生中也有参加ASCE比赛的。ASCE中有一项是混凝土轻舟。这个项目的起源，正是来自于UIUC的一位教授向同学们提出的挑战：混凝土可以在水上浮起来吗？于是通过不断的研究和尝试，最终发展成今天的混凝土轻舟项目。”

—— Erol Tutumuler教授

“浙大有SRTP，UIUC对应REU。同学们要充分珍惜在大学的宝贵时光锻炼自己，积极参与科研项目。即使犯错，哪怕失败也没有关系。‘最好的犯错误的时候就是学生时代’。”

—— Liang Liu教授

● 建议

“通常在课堂内学习一个小时，课后需要花上两个小时准备课程。”

—— Billie Spencer教授

“要成为global engineer，要具备多方面的能力，特别是注重团结协作，与同伴合作。”

—— Liang Liu教授

“中国学生与美国学生之间存在着一些文化差异。例如，当指导老师布置某项实验室任务时，哪怕心里不认同，中国学生往往也会照做，而美国学生则刚好相反，会直接拒绝。我相信在这两者间存在有开放坦诚交流的空间。我希望今后我的中国学生能敢于对我说：‘Anthony，你做得不对。’”

—— Anthony Jacobi教授

“中国学生太尊重老师了，以至于有时候不愿意指出老师的错误。当你从事研究与交流的时候，哪怕所持观点与导师的不一致，你也要敢于表达。因为大家的目标是一致的，就是探索真相，而通往真相的最直接途径就是开放坦诚的交流。”

—— Placid Ferreira教授& Anthony Jacobi教授

▶▶ 看·学术合作

● 两校电气与计算机领域教授对接交流

5月21日下午，来自UIUC电气与计算机系的10位教授与我校电气、电子、计算机学科教授在玉泉校区进行了科研合作对接交流。讨论会按研究方向分成了三个小组：电力电子组、计算机组和光电微电子组。

电力电子组Philip Krein教授做了“太阳能成本核算拐点与高性能电力电子技术”的学术报告，与电气学院徐德鸿、何湘宁、马皓、沈建新等教授探讨了在电力电子领域大功率变换器与智能控制系统、新能源电力电子电路、特种电源及其网络化系统等方面深入合作的可能性。

计算机组在网络系统控制与安全、大数据分析、机器学习等方面的共性工作做了互动交流。UIUC校友蔡登教授与大家一起分享了机器学习方向的研究进展；计算机学院吴明春教授介绍了在新一代高可信互联网体系领域开展的前瞻性研究情况；控制学院程鹏老师演示了在海岛监测传感器和室内wire-fi定位方面的研究成果。UIUC电气与计算机系主任William Sanders教授提出了共同开展互联网可靠性研究的愿望。

在光电子微电子小组讨论中，UIUC教授关于纳米材料生长以及光电器件交叉研究、二维材料电子器件的spice数值仿真计算、雷达技术探测海平面波动以及相关海洋探测研究以及电磁波计算中心的研究工作等等，充分体现了他们研究方向的高度交叉性，又显示了他们对具有较大应用前景的前沿科学工程领域的关注。与之相对接的，浙大老师汇报交流了在新器件新物理新材料领域的交叉研究特色：石墨烯有关的第一性原理计算以及在太阳能电池光电探测方面的应用、电子器件散热管理等等研究进展、超大规模集成电路团队设计研究在产业界的成功应用案例，特别是陈红胜教授在电磁隐身衣方面的原创发现研究激起了对方极大的兴趣，频频发问探讨。



● 两校机械领域教授对接交流

UIUC机械系学科设置与我校略有不同。UIUC大机械学科布局内容涉及我校机械学院、能源学院和航空航天学院的研究方向。UIUC机械系教授与我校以上三个学院的教授进行了分组交流。

5月21日下午我校机械学院10名教师与UIUC机械系主任Placid Ferreira等一行四位教授进行了亲切友好的学术交流。

来自UIUC的教授们依次对UIUC机械系概况、各自所在的研究团队和研究方向进行了介绍。他们的研究方向涉及微纳制造、计算流体力学和生物力学等方向，与机械学院的研究领域有许多交叉融合。他们在报告中提出了许多令人耳目一新的观点，带来了很大启发。

对方介绍完毕，来自机械学院的王林翔、雷勇、梅德庆、谢金、尹俊和段桂芳等6名教授分别做了不同主题的学术报告，内容涉及智能材料、MEMS、建模仿真、生物机电、微制造微系统、自动检测等。他们的报告展示了机械学院新的研究方向和良好的研究基础，为双方今后交叉合作打下了坚实基础。

双方教授围绕报告内容进行了深入交流。大家都认为这是一次难得的机会，今后还要多开展类似的交流、学习活动，并在更大领域和更深层次上实现合作研究。



同时，UIUC机械系的Anthony Jacobi和Chia Fon Lee教授与能源学院王勤、韩晓红老师和航空航天学院金焯辉老师等商讨了在热系统、燃烧等领域的进一步合作内容；Harley Johnson教授与力学系陈伟球、曲绍兴等教授讨论了在固体力学和材料方面的下一步合作计划。

● 两校土木工程前沿技术双边会议

“ZJU-UIUC土木工程前沿技术双边会议”于5月25-26日在紫金港校区安中大楼隆重召开。来自UIUC土木与环境系的七位教授和我校建工学院、环资学院的师生近80人出席了本次会议。

在开幕式上，宋永华常务副校长致辞，代表学校对UIUC土木与环境系教授代表团一行七人的到来表示热烈的欢迎。随后，双方分别介绍了两校土木与环境学科的情况。建工学院常务副院长王立忠教授和环资学院陈红教授分别介绍了浙大土木工程学科和环境工程学科的情况；UIUC土木与环境系主任Benito Marinas教授介绍了UIUC土木环境系情况。UIUC土木工程学科和环境工程学科分别在US News排名中名列第一和第三，为培养具有国际视野的科学与技术人才提供了良好的学术平台和学术资源。

接下来的两天学术交流中，两校教授分成六组，分别在交通系统、交通材料、结构工程、环境水文、环境生物技术和施工管理进行了一对一的深入交流，并起草了具体合作课题、内容和实施计划。



▶▶ 看·合作深入

ZJU-UIUC Week首次将两校的骨干学科教授聚在一起，面对面、深入细致地梳理未来联合学院人才培养的课程计划，商讨教育合作创新。ZJU-UIUC Week活动提升了两校专业教授对联合办学的了解、认同与参与热情。通过双方的热烈讨论，联合学院的专业结构、课程设置和教学方式逐渐成熟，标志着联合办学从管理层的规划逐步向执行层的实施过渡。期间，UIUC的教授们还访问了海宁国际校区，并就联合学院成立后的教学生活提出建议。总之，本次ZJU-UIUC Week活动为未来联合学院建设和教学科研汇聚了思想，凝聚了力量。

● 探索课程创新

如何引进外国优质教育资源，结合中国学生的实际需求，设计有利于创新型人才发展的培养方案，是关乎联合学院未来发展的重要议题。

ZJU-UIUC Week活动提供了一个开放的对话平台，让UIUC的教授们畅所欲言，对各自学科的培养特色和创新点作了推介。

“我们希望学生毕业后有机会成为土木领域的杰出领导者。课程设置只是学生培养的一部分。要重视对学生的指导，注重让学生做个案研究，培养学生的批判性思考和解决问题的能力。每个学生都有他们独特的地方，因材施教很有必要。我们带来了美国的经验，希望我们的双边交流能产生更强的动力和更好的课程，从而实现1+1>2。我们可以互相合作，共同完成彼此的使命。”

—— Liang Liu教授

“我们浙大的学生毕业前需要通过结构工程师考试吗？UIUC的学生是需要参加的。我们还鼓励UIUC学生参加学生的地震工程设计竞赛。希望未来联合学院的学生也能加入这个比赛，和UIUC的学生合作，共创佳绩。同样，在UIUC，我们还会带学生去了解一些国际工程项目，例如看看巴拿马运河，参观伦敦奥林匹克项目。这样，学生受益很大。”

—— Ximing Cai教授



两校教师讨论培养方案

“品牌化非常重要。我们希望联合学院能创造出独特的文化。学生想进入一个学校学习，并不一定只看师资力量，学校的特色也是非常重要的一个方面。这需要我们双方多多交流。”

—— UIUC土木代表团

学生出于不同的目的选择工程专业：环境、可持续性发展、快速跑车、创业与创新等。在课程设计中既要创造条件让不同兴趣得以发展，同时要保证传授工程基础和核心知识。因此，我们有一些长期项目，鼓励学生从课程伊始就参加，如SAE方程式（Formula SAE）、无限挑战（Chainless Challenge）、环保马拉松（Eco-marathon）等。这些项目将课内教学与课外活动结合起来，通过四年的参与和锻炼，最终将学生培养成优秀工程师。

“工程教育得依靠四条‘腿’——理论、实验、计算、设计创新。UIUC的机械科学工程专业一直在探索如何将这四个方面结合起来协调发展。或许，我们也可以将此作为联合学院课程设计与创新的出发点。”

—— Placid Ferreira教授

“在UIUC，我们主张主动学习。我希望我的学生在课前能熟悉学习材料，到了课堂上我会提出一些启发性的问题，学生必须通过独立思考，互动讨论才能解决，而不是做长篇讲座来灌输知识点。我们要培养的不是技术工人，而是思想者、未来领导者，他们会有自己的理念，也许会创建自己的公司，而不是作为技术人员为特定的某家公司服务，从事高重复性的工作。”

—— Ning Wang教授

“也许应该把联合学院这一事业看作是我们共同的机会，一起致力于为全球化经济培养人才。不是单单在中国或美国获取成功，而是能面向全球放眼世界的人才。因此，我们在课程设置上应该更为创新。”

—— Narayan Aluru教授

“UIUC重视宽口径的教学理念。这样，学生的发展不会限于某一方向、工作或行业。毕业后，他们可以适应全球化多领域的工作，并用不同的视角看问题。同样，我们希望国际校区也能培养能走向世界的全球化领军人才。”

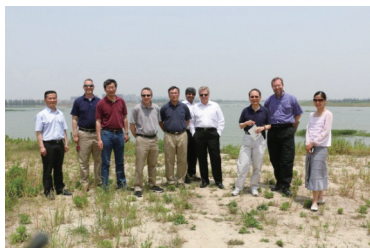
—— Andrew Alleyne& Anthony Jacobi 教授

● 规划教学生活

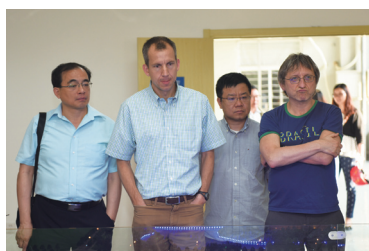
- 初定UIUC每年选派18位教授（机械科学与工程、土木与环境工程、电气与计算机工程专业各6位）到联合学院任教。其中，有的教授将带来一至两名博士生协助教学与实验管理。
- UIUC将对联合学院聘任的新教工在其伊利诺伊主校区进行为期一年的培训，帮助其胜任具有国际水平的教学与科研工作。
- 希望教室公寓有一定的灵活性，可以适合不同的入住需要。比如，单独来的UIUC教师可选用一个卧室的公寓，如家人一起来则可选用有两或三个卧室的公寓。
- 希望校区周边能有国际学校，方便UIUC教授的孩子上学。
- 希望联合学院大楼里能为每个研究领域设置独立的实验室，并且希望具有开放且多功能的实验空间。

• 见证校区发展

时隔一年，UIUC代表团再访国际校区。教授们看到国际校区的建筑模型和建筑工地现场后，纷纷表达了对联合学院事业的欣喜和期待。



2014年5月
鹃湖前指点图版
旷地上构想未来



2015年5月
放眼鹃湖碧波
细看校区雏形



未来
携手国际校区
引领工程教育

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）

地址：杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区图书信息C楼

电话：0571-8820 8092

电邮：Intlcampus@zju.edu.cn