



院长寄语

在教育部、浙江省的大力支持与浙江大学和海宁市的通力合作下，浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）正式成立了。这是浙江大学响应国家软实力提升战略、文化走出去战略和支撑浙江省创新驱动发展战略的重要布局，也是提升浙江高等教育水平和国际影响力，加快浙江大学建设世界一流大学进程的重大举措。

筹建国际校区的设想在去年初提出以来，受到了国内外各界的高度关注和积极响应，目前校区的筹建工作取得了实质性的进展。浙江大学已分别与帝国理工学院、爱丁堡大学、伊利诺伊大学香槟分校和诺特丹大学等签署了联合办学协议或谅解备忘录，与帝国理工学院共建的“应用数据科学联合实验室”已正式签约。国际校区建设工程项目建议书、可行性研究报告已获省发改委审批，校区规划及建筑设计方案已基本完成，桩基工程已于6月30日开工，计划2016年9月首批新生入驻，2017年8月前完成基本建设任务。

国际校区将依托浙江大学主校区，积极探索融合东西方教育优势的新的教育模式，推动浙江大学的优势主流学科全方位融入国际一流学术圈，培育和发展前沿新兴交叉学科，并持续地服务海宁、浙江、中国乃至世界的社会、经济和文化发展。

为及时反映国际校区的工作动态，加强与各方的工作交流，推动国际校区建设有序发展，我们特编发《国际校区工作简讯》。感谢您的支持和关心，期待与您一起见证国际联合学院（海宁国际校区）的成长。



浙江大学常务副校长
国际联合学院（海宁国际校区）（筹）院长

本期要目

综合信息

- 浙江省政府批复支持浙江大学与海宁市共建浙江大学国际校区
- 教育部批复支持建设浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）
- 浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）成立
- 李强省长两次听取关于国际校区的专题汇报
- 浙江大学、海宁市召开联席会议共商国际校区建设事宜
- 校学术委员建言国际校区建设
- 学校召开多场国际校区建设与发展调研座谈会
- 金德水书记率团访问英国帝国理工学院等高校
- 金德水书记访问香港及澳门
- 林建华校长等一行考察昆山杜克大学
- 林建华校长出席APRU校长年会 推进我校与国际大学组织合作
- 常务副校长宋永华等一行考察新加坡国立大学、澳门大学及香港中文大学
- 常务副校长宋永华率团访问美国
- 浙江大学代表团访问英国推进国际校区建设
- 浙江大学代表团访问美国推进国际校区建设

合作办学

- 与英国帝国理工学院合作办学进展
- 与英国爱丁堡大学合作办学进展
- 与美国卡内基梅隆大学合作办学进展
- 与美国诺特丹大学合作办学进展
- 与美国伊利诺伊大学香槟分校合作办学进展

基本建设

- 浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）项目完成项目立项
- 国际校区建筑方案设计完成招投标工作并通过专家论证
- 国际校区建筑方案设计工作有序推进
- 国际校区建筑工程可行性研究报告获省发改委批复

大事记

附 录：浙江大学常务副校长宋永华答校报记者问

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区） 建设发展委员会成员名单

／ 浙江大学

主任：金德水 林建华

执行主任：宋永华

副主任：张士乔 任少波 严建华 张 泽

成 员：党委办公室、校长办公室、党委组织部、发展规划处、人事处、外事处、本科生院、研究生院、科学技术研究院、社会科学研究院、地方合作处、计划财务处、基本建设处、图书与信息中心、工业技术研究院、创新技术研究院有限公司、各有关学部、学院（系）等单位主要负责人。

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区） 建设领导小组成员

／ 海宁市

组 长：林 毅 戴 锋

常务副组长：姚敏忠

副组长：朱海英 邵小文 曹 毅

成 员：市委办、市府办、市监察局、市发改局、市教育局、市财政局、市国土资源局、市环保局、市住建局、市交通运输局、市水利局、市审计局、市行政服务中心、市广电台、城投集团、水务集团、社发集团、市供电公司、市电信公司、硖石街道的主要负责人。

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹） 组织架构

院 长：宋永华

常务副院长兼学术事务部部长：应义斌

党工委书记兼副院长：傅 强

国际联合学院（海宁国际校区）（筹）下设学术事务部、综合办公室和总务办公室。

▶▶ 浙江省政府批复支持浙江大学与海宁市共建浙江大学国际校区

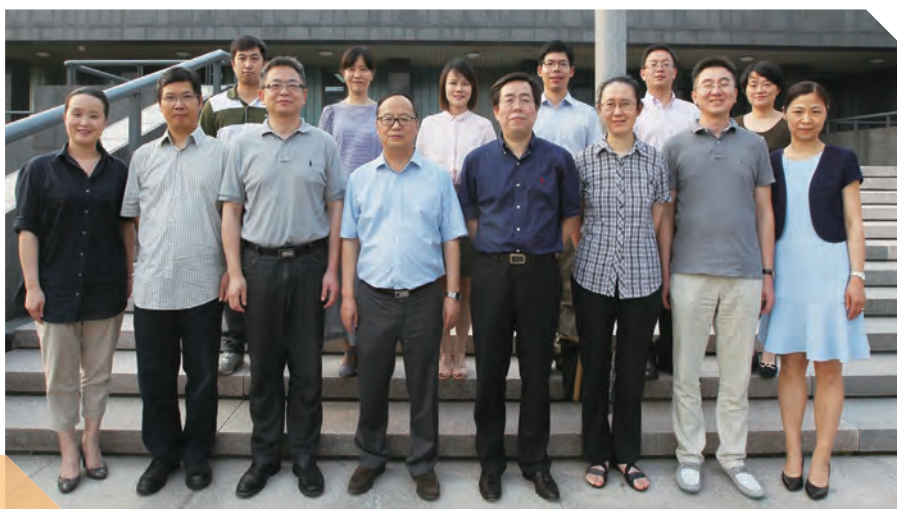
2013年8月5日，浙江省政府对《关于共建浙江大学国际校区（海宁校区）的请示》作出批复，支持浙江大学与海宁市人民政府共建浙江大学国际校区（海宁校区），要求浙江大学按有关规定报教育部审批。

▶▶ 教育部批复支持建设浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）

2013年10月16日，教育部正式批复支持浙江大学在海宁市建设浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）。教育部指出，浙江大学在浙江省海宁市建设国际联合学院，与国际一流院校开展合作，有利于引进优质教育资源，提升学校的国际化办学水平。

▶▶ 浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）成立

2014年3月25日，浙江大学正式发文成立浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）。国际联合学院（海宁国际校区）（筹）下设学术事务部、综合办公室和总务办公室。



正式成立浙江大学国际联合学院
（海宁国际校区）（筹）

▶▶ 李强省长两次听取关于国际校区的专题汇报

2013年5月14日，浙江省委副书记、省长李强一行到浙江大学调研。在浙江大学工作汇报会上，李强听取了浙江大学党委书记金德水关于学校近来各项事业发展情况和浙大常务副校长宋永华关于国际校区工作情况的汇报，并围绕科技创新的价值取向、实现路径、动力机制、人才培养等问题，与大家进行了交流。

李强充分肯定了浙大为浙江经济社会发展作出的重要贡献。李强说，浙大列我国高校第一方阵，是科技创新的重要阵地，以世界一流大学的办学理念，瞄准市场需求和国际水准，创新培养模式，加强产学研互动互融，为浙江经济社会发展作出更大贡献。

自国际校区筹备建设工作开展以来，浙江省委、省政府就对各项事业的发展表示关心和支持。2014年5月8日，李强省长又专题听取了浙江大学关于国际校区的工作进展汇报。

▶▶ 浙江大学、海宁市召开联席会议共商国际校区建设事宜

2014年4月21日，浙江大学、海宁市就国际校区项目建设问题召开联席会议。浙江大学党委书记金德水、校长林建华等校领导和海宁市委书记林毅、市长戴锋等市四套班子领导参加了会议。浙江大学常务副校长宋永华介绍了浙江大学国际校区建设构想和国际合作办学进展情况，海宁市委书记林毅通报了项目建设前期工作情况，浙江大学建筑设计研究院院长董丹申介绍了项目设计工作进展情况。会议讨论商定了国际校区的办学规模、发展目标、投资规模及项目用地、审批设计、施工等事宜。

▶▶ 校学术委员建言国际校区建设

2014年6月16日下午，浙江大学学术委员会举行国际联合学院（海宁国际校区）建设与发展座谈会。与会学术委员和高层次人才代表听取了国际校区的建设进展情况，并对校区建设、学科布局、人才引进、运行机制等提出意见和建议。校学术委员会主任张泽院士主持会议，校领导金德水、林建华、严建华和校发展委员会副主席陈子辰等出席会议。会上，常务副校长宋永华介绍了国际校区建设进展情况，建筑设计院院长董丹申介绍了项目设计工作进展情况。听取介绍后，与会代表们表示，浙大要创建一流大学，必须要与世界一流大学接轨，要引进国外先进的教育资源来提升我们的教育水平。对于未来的国际校区建设，大家提出，学科建设和人才是关键，要创新体制机制，引进国外的高水平教授；要增强责任意识，在推进海外高技术成果转化的同时，吸引和鼓励海外高科技成果在当地乃至长三角地区进行及时转化，造福当地人民；要传承文化，在主教学区增加中国文化、浙大文化和相关国外著名大学的文化元素，提升归属感和认同度；要节能减排，倡导建筑低能耗、零排放；要调动学校各方的积极性，举全校之力，先行探索，办好国际校区。

▶▶ 学校召开多场国际校区建设与发展调研座谈会

2014年4月中旬至5月下旬，宋永华常务副校长主持召开理学部、人文学部、社会科学学部、农生环学部、医学部、工学部、信息学部及学校相关职能部门等多场调研座谈会，介绍国际校区的建设构想和工作进展，听取相关部门和学科对国际校区建设的意见和建议，了解各学科国际合作的现状及成效，探讨相关学科与国际校区紧密合作的前景和机制。

▶▶ 金德水书记率团访问英国帝国理工学院等高校

2013年5月28日至31日，金德水书记率领浙江大学代表团访问了英国牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、南安普顿大学等高校，宋永华常务副校长、严建华副书记及工程、信息、医学、海洋、管理、经济等学科代表随同出访。代表团与牛津大学、伦敦大学学院、南安普顿大学签署了校际合作框架协议，在联合人才培养、联合科学研究、技术转化等方面开展校际合作。此次访问，也为国际校区进一步与上述学校开展合作办学奠定了基础。

▶▶ 金德水书记访问香港及澳门

为调研并借鉴港澳地区高校的成功经验和做法，校党委书记金德水率团于2014年6月29日至7月3日出访香港及澳门。罗建红副校长、张美凤校长助理及港澳台事务办公室、发展联络办公室相关负责人随团出访。

6月30日，金德水先后与香港中文大学校长沈祖尧、副校长冯通、和声书院院长刘允怡会面。在回顾双方交流合作的基础上，金德水一行深入了解了香港中文大学校园50年来的发展，金书记特别深入了解了建设中的香港中文大学（深圳）校园的规划，并参观了和声书院，了解其缘起、理念、建设及运作。金德水还特别向沈祖尧介绍了浙江大学国际校区的建设规划。

7月2日下午，金德水与澳门大学校长赵伟、副校长程海东等会面。双方互相介绍了近期在校园发展、学科建设、人才引进、学生培养等方面的进展，并希望进一步加强交流与合作。金德水特别参观了将于9月启用的澳门大学横琴校



访问香港中文大学



访问澳门大学

区，仔细了解了澳门大学横琴校区的规划布局、建筑风格、建设进度及建设监理方面的情况，希望汲取横琴校区的建设经验，为国际校区规划、建设作为借鉴。

▶ 林建华校长等一行考察昆山杜克大学

2013年11月29日，浙江大学校长林建华、校长助理兼国际校区建设发展委员会办公室主任应义斌等赴昆山杜克大学进行调研。昆山杜克大学常务副校长布洛克博士介绍了该校的办学历程和现状，林校长向对方介绍了浙江大学筹建国际校区的情况。双方就昆山杜克大学的办学模式、运行机制、师资队伍建设、课程计划等进行了深入的沟通交流，也对未来两校之间的教学科研合作进行了探讨。会后，林校长等一行实地考察了昆山杜克大学新校区建设。

▶ 林建华校长出席APRU校长年会 推进我校与国际大学组织合作

2014年6月23日-25日，林建华校长应邀赴澳大利亚首都堪培拉出席第18届环太平洋大学联盟（Association of Pacific Rim Universities，简称APRU）校长年会。

本次年会由澳大利亚国立大学承办，汇聚了来自11个国家和地区的成员大学校长及国际事务高管近百人，共商APRU合作平台建设，以共同探讨和解决包括人口老龄化、气候变暖、可持续发展在内的人类面临的重大问题。在“校长论坛”环节，林建华以我国高等教育发展与需求的矛盾、浙江省经济增长与高等教育发展的不平衡为背景，介绍了浙江大学筹建国际校区的目的、愿景和规划。林建华指出在过去的十年中，我国在中外合作办学上开展了积极的、多种类型和层次的尝试。浙江大学旨在创新现有中外合作办学模式，在国际校区以多个世界一流大学为合作伙伴，在不同学科领域分别建立学术、管理、财务独立的联合学院，为本地、全国乃至其他国家和地区的学生提供卓越的、多元化



林建华校长实地考察昆山杜克大学新校区建设



林建华校长在APRU校长年会上发表演讲

的、东西文化交融的教育机会，同时也提升我校国际合作和世界影响力，推进教育改革、提升教育质量。与会代表对我校此项国际化建设的重大举措表示了充分肯定和极大兴趣。

出席APRU年会前，林建华还利用悉尼转机间隙与美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院候任院长Geoffrey Garrett进行了简短会晤，介绍了国际校区概况以及我校建设中美联合商学院的规划。Garrett对此表示浓厚的兴趣，认为与浙江大学合作可能为沃顿商学院的学科平衡发展和全球合理布点带来机会。

▶▶ 常务副校长宋永华等一行考察新加坡国立大学、澳门大学及香港中文大学

2013年9月，常务副校长宋永华带队考察耶鲁新加坡国立大学学院和新国大大学城，了解大学“书院制”的运行模式及相关建筑的功能特点。2014年4月常务副校长宋永华及校长助理应义斌又率浙江大学建筑设计研究院一行于赴澳门大学横琴校区及香港中文大学考察，进一步深化国际校区的校园规划和书院建筑设计。

▶▶ 常务副校长宋永华率团访问美国

2013年12月11日至16日，常务副校长宋永华率团访问美国伊利诺伊大学香槟分校、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、美国南加州大学和罗德岛大学，工学部、医学部及附属第二医院、计算机学院、外事处、国际教育学院、国际联合学院（海宁国际校区）相关负责人等随同访问。此次访问加强了我校与美国名校的联系，为国际校区的建设进一步拓宽了渠道。

▶▶ 浙江大学代表团访问英国推进国际校区建设

2014年2月10日至13日，常务副校长宋永华率领浙江大学代表团对英国伦敦帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦大学亚非学院与爱丁堡大学进行了访问，随同访问的有校长助理应义斌，外事处、管理学院、基础医学系相关负责人等。访问期间，代表团与英方深入探讨了在浙江大学国际校区开展合作办学及校际交流的有关事宜。



常务副校长宋永华率团参观爱丁堡大学生物医学实验室

▶▶ 浙江大学代表团访问美国推进国际校区建设

2014年4月26日至5月1日，常务副校长宋永华率浙江大学代表团访问美国，校长助理应义斌及外事处、国际联合学院（海宁国际校区）、公共卫生学院和管理学院相关负责人随同访问。在6天时间里，代表团访问了普林斯顿大学、哥伦比亚大学、诺特丹大学和宾夕法尼亚大学，向美国顶尖大学介绍了我校国际校区的建设思路、进展情况以及建设文理学院、开展博雅教育的理念，并与多校商定了明确的合作方向与步骤。同时，代表团还作为中国高校代表出席了4月26日在华盛顿举行的全球研究理事会工作会议。

合作办学

Academic Cooperation

与英国帝国理工学院合作办学进展



浙江大学与帝国理工学院签署谅解备忘录

2014年5月30日

两校校长在北京会面，对两校合作内容与方式进行了深入探讨。

2014年3月30日

浙江大学与帝国理工学院签约合作成立“应用数据科学联合实验室”，全国政协副主席、科技部部长万钢见证了两校在英国伦敦的签约仪式，并为该实验室揭牌。

2014年3月3日

校党委常委会原则通过了《浙江大学——帝国理工学院关于成立应用数据科学联合实验室的研究合作协议》。

2013年5月4日

校党委常委会原则通过浙江大学与英国帝国理工学院合作谅解备忘录，2013年5月15日，两校签署了合作谅解备忘录。



“应用数据科学联合实验室”成立签约仪式

与英国爱丁堡大学合作办学进展

2014年5月18至19日

英国爱丁堡大学副校长一行5人访问浙大，商议筹建联合学院的具体事宜，并启动了联合学院的申报工作。目前，双方合作协议初稿已完成。

2014年5月4日至19日

英国爱丁堡大学一行9位教授组团造访浙江大学基础医学院，与浙江大学——爱丁堡大学联合学院筹备组成员进行了8次会谈，深入讨论了联合学院生物医学4年制双学位、3+1本硕士学位和联合博士的培养方案，以及联合学院的人事和财务规划细则，并实地参观考察了国际校区的建设工地。

2014年3月27日

学校党委常委会讨论通过浙江大学——爱丁堡大学联合学院的建议书大纲。

2014年2月

浙江大学代表团访问了爱丁堡大学，并签订生物医学领域合作伙伴关系谅解备忘录和保密协定。

与美国卡内基梅隆大学合作办学进展

2014年6月7日

林建华校长和宋永华常务副校长在北京会晤卡内基梅隆大学校长Suresh，就共同建设联合计算机学院达成共识，并希望尽快成立工作小组，提出联合学院建设方案。

2014年4月26日

常务副校长宋永华等一行在美国华盛顿会晤卡内基梅隆大学校长Suresh，就共同建设联合计算机学院的可能性开展了深入讨论，达成初步共识。

2013年12月16日

浙江大学代表团访问美国卡内基梅隆大学。

与美国诺特丹大学合作办学进展

2014年6月5日

学校党委会原则同意了《中国浙江大学——美国诺特丹大学合作备忘录》，要求把好专业设置关口，积极探索，稳妥推进。

2014年4月

浙江大学代表团访问了诺特丹大学，实地考察并会见对方校长、教务长、常务副校长等人，共商建立联合文理学院一事。

2013年12月

美国诺特丹大学副校长Nick Entrikin一行访问我校，双方就开展本科生联合培养的合作模式等进行了深入讨论，并签署了两校校际合作框架协议。

与美国伊利诺伊大学香槟分校合作办学进展

2014年6月14日

美国伊利诺伊大学校长Robert Easter访问浙大并做客启真海外名师大讲堂，两校校长就继续推进建立浙江大学-伊利诺伊大学香槟分校联合学院进行了深入讨论。

2014年5月27-28日

美国伊利诺伊大学香槟分校工学院院长Andreas Cangellaris一行来浙江大学访问，就与浙江大学合作共建联合学院事宜进行调研。双方表示将相互配合，加快推进联合学院的申报和筹建工作。

2014年3月20日

学校党委会讨论通过了浙江大学-伊利诺伊大学香槟分校联合学院的建议书大纲。

2013年12月

浙江大学代表团访问美国伊利诺伊大学香槟分校，两校就联合学院的机构定位、专业设置、培养模式等议题进行了深入的讨论，双方商定了3+2本硕联读、4+0在华双学士、联合培养博士生等合作内容。

▶▶ 浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）项目完成项目立项

2013年12月12日，浙江大学校党委常委会通过了《浙江大学海宁国际校区（国际联合学院）工程项目建议书》。2013年12月23日，省发改委正式批复了浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设工程项目建议书，标志着该项目正式立项。2014年1月4日，省国土资源厅批复了《关于浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设项目用地的预审意见》。

▶▶ 国际校区建筑方案设计完成招投标工作并通过专家论证

2014年4月27日，浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建筑方案设计评审会在海宁市政府行政会议中心召开。三个招标单位分别汇报了国际联合学院（海宁国际校区）投标建筑设计方案，经过与会专家认真研究和评选，1号方案成功中标。专家组一致认为，浙江大学建筑设计研究院有限公司提交的该方案总体布局结构清晰、建筑功能及立面设计符合招标文件要求，并对该建筑方案设计的后续深化修改提出了宝贵意见。

▶▶ 国际校区建筑方案设计工作有序推进

国际校区建筑方案设计工作启动以来，设计单位浙大建筑设计院高度重视，院长亲自负责，举全院之力，组织7个团队全面展开建筑方案设计工作；国际校区、基建处组织三十多次建筑方案设计协调会，学校各学部、相关学院和本科生院、后勤处、保卫处、房产处、图书信息中心、公共体育与艺术部、校医院、园正控股公司、后勤集团、新宇集团等单位积极参与，明确功能需求，深化设计方案。金德水书记、林建华校长多次对建筑方案设计提出指导意见，宋永华常务副校长、张土乔副校长等校领导亲自参与设计团队的建筑方案设计讨论。设计工作有序推进，设计单位不断汇总学校各方意见，继续对方案进行深化完善。

▶▶ 国际校区建设工程可行性研究报告获省发改委批复

2014年6月10日，浙江省发展与改革委员会正式批复了《浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建筑工程项目可行性研究报告》。在项目可行性研究报告的报批过程中，金德水书记亲自关心指导，宋永华常务副校长、张土乔副校长多次率队到省发改委汇报国际校区的建设情况。省发改委谢力群主任、焦旭祥副主任，省教育厅刘希平厅长等大力支持并亲自协调项目报批工作。可行性研究报告的批复保证了校区建设工程的顺利进行。



浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）项目建筑方案设计工作有序推进



Chronology

2013年
2月27日

经校党委会讨论研究，原则上同意与国际一流大学合作在国内筹建浙江大学国际校区，在国外筹建浙江大学海外校区。

2013年
5月4日

校党委会原则通过浙江大学与英国帝国理工学院合作谅解备忘录，并于2013年5月15日签署了谅解备忘录。

2013年
5月5日

常务副校长宋永华和建筑设计院院长董丹申赴海宁考察，为国际校区选址。

2013年
5月14日

李强省长专门听取浙江大学关于建设国际校区的设想。

2013年
5月16日

校党委会讨论了成立国际合作办公室有关事宜。

2013年
6月6日

校党委会决定将浙江大学国际校区选址确定在海宁市。

2013年
6月14日

校党委会原则通过了《浙江大学 海宁市人民政府共建浙江大学国际校区（浙江大学海宁校区）合作协议》。

2013年
7月4日

校党委会原则通过浙江大学、海宁市关于共建浙江大学国际校区向省政府的请示报告。

2013年
7月25日

校党委会讨论并同意成立浙江大学国际校区建设发展委员会及其办公室，明确了人员组成和成员单位。

2013年
8月5日

浙江省政府批复支持浙江大学与海宁市共建浙江大学国际校区（海宁校区）。

2013年
10月16日

教育部正式批复支持浙江大学在海宁市建设浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）。

2013年
10月24日

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设发展委员会正式成立。金德水、林建华任委员会主任，宋永华任执行主任。

2013年
12月12日

校党委会通过《浙江大学海宁国际校区（国际联合学院）工程项目建议书》。

2013年
12月23日

省发改委正式批复浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设工程项目建议书。

2014年
1月4日

省国土资源厅批复《关于浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设项目用地的预审意见》。

2014年
3月3日

校党委会原则通过《浙江大学——帝国理工学院关于成立应用数据科学联合实验室的研究合作协议》。

2014年
3月20日

校党委会原则通过了浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）项目方案设计任务书。

2014年
3月20日

校党委会原则通过了浙江大学—伊利诺伊大学香槟分校联合学院建议书大纲。

2014年
3月25日

浙江大学正式发文成立浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）。

2014年
3月27日

经校务会讨论，同意与英国爱丁堡大学合作成立浙江大学——爱丁堡大学联合学院。

2014年
5月8日

李强省长专题听取浙江大学关于国际校区的工作进展汇报。

2014年
5月30日

浙江省教育厅回函，核定浙江大学国际校区规划在校生规模为8000人。

2014年
6月5日

学校党委会原则同意了《中国浙江大学——美国诺特丹大学合作备忘录》，要求把好专业设置关口，积极探索，稳妥推进。

2014年
6月10日

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建筑工程可行性研究报告获省发改委批复。

6月16日，国际联合学院（海宁国际校区）（筹）召开建设与发展座谈会。会后，浙江大学常务副校长宋永华就其中关注的热点问题九问九答于校报记者。

1、浙江大学在目前发展势头良好、学科齐全的情况下，建设国际联合学院有何意义？

建设浙江大学国际联合学院既是国家软实力提升和高等教育国际化战略的客观需要，更是浙江大学建设世界一流大学的内在需要。浙江大学的发展愿景、人才培养目标以及当前加快内涵发展、提升国际声誉的客观要求都迫切需要进一步推进国际化战略，建设国际校区是学校国际化战略的有机组成部分，也是十分重要的一个抓手。通过国际联合学院的建设，有利于我们进一步探索新的教育理念和模式，有利于促进学校学科全方位融入国际一流学术圈，有利于前沿新兴交叉学科的培育和发展，也有利于海外高层次人才队伍的引进和集聚。

国际联合学院将努力营造以学生为中心且高度尊重教学的校园文化氛围，激励学生对学习和知识的终身渴求，并激发学生在校内外追求全面发展的志向，不仅强调优异的专业能力和素养，同时注重宽广的人文基础和综合能力，培养一代具有创新精神和全球视野的睿智领袖与优秀公民；打造充满活力和合作氛围的科研社区，针对当前面临的全球挑战，突破传统学科界限，开拓前沿交叉研究领域，鼓励全方位国际合作，创造重大研究成果，为全球发展做出持续贡献，并培育一批未来的科研领导者；探索政产学研互动的新模式，吸引和鼓励海外高科技成果在当地乃至长三角地区实施转化，把国际校区打造成为海宁及区域社会经济发展的思想库、人才源、智慧谷和发动机，持续地服务海宁、浙江、中国乃至世界的社会、经济和文化发展。

2、目前我国，与国外大学合作办学模式已有多种，而浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）率先采用一对多的机构性合作办学模式，是否可以分析一下，该模式的优势和面临的挑战是什么？

目前我国中外合作办学模式已有多种，我们在国内率先采用了一对多的机构性合作办学模式，即在一个校区内同时与多个国际一流的合作伙伴共建若干个联合学院及交叉研究和成果转移中心。这一模式的采用是与我们国际联合学院的办学使命一脉相承的，其优点之一是，同时引进多个国际顶尖伙伴的优质教育资源，有利于浙江大学更多的优势学科全方位融入国际一流学术圈；二是校区内不同国家、不同模式同时办学，有利于探索融合东西方教育优势的新的教育模式和体制机制，提供真正的国际化教育；同时，我们也期待多个合作机构在一个校区相互协作、相互促进，形成一个多样性的学术生态，促进前沿交叉领域的研究和创新性人才的培养。

该模式面临的最大的挑战是管理模式和运行机制的创新，例如，如何处理校区和各个相对独立的联合学院的关系，各个联合学院和研究机构如何在教学、科研中协作，如何协调各个合作伙伴在入学、培养、毕业等环节的不同要求等等。

3、国际联合学院选择合作伙伴有何要求？从人才培养上来说，有哪些可能的合作模式？

国际联合学院对合作伙伴的挑选有着近乎严苛的标准，合作伙伴来自世界上多个国家。国际联合学院将根据我校七大学部的主流优势学科的发展需要，有选择地与具有相同教育理想，且世界排名前

二十的名校或单一学科世界前五的特色高校合作建立若干联合学院，打造世界顶尖高校集聚的国际化校区。

从人才培养上来说，合作模式主要有联合本科生培养、联合博士生培养和短期海外学习项目。本科生培养主要为“4+0”模式，即大学四年均在联合学院学习，同时授两校学士学位或授两校联合学士学位。联合博士生培养主要采取联合授予博士学位模式，即两校教授共同指导，分段在联合学院和伙伴学校学习，授两校联合博士学位。此外，国际联合学院的工作和授课语言为英语，可以为国际学生提供课程学习、短期研究、暑期交流或实习项目等短期海外学习项目。

4、与现有的国际合作办学机构相比，浙江大学国际联合学院预期将会形成怎样的办学特色？

国际联合学院的工作语言为英语，其办学特色将主要体现在以下几个方面。第一，优质资源集聚。它是浙大主流优势学科与具有相同教育理想的世界顶尖名校或学科的资源汇聚之处。第二，多元文化交融。国际联合学院的合作伙伴来自世界上多个国家，师资队伍中外籍教师比例不少于三分之一，学生中的留学生比例不低于30%，以期有更高的国际化教育程度。第三，理念模式新颖。实行完全住宿书院制，并创立联合文理学院进行博雅教育和通识培养；第四，体制机制独特。国际联合学院目前是中国大陆上第一所“一对多”机构性国际合作办学实体，将努力探索可持续发展的体制机制。

5、国际联合学院的近期中长期建设规模有多大？研究生、本科生和留学生的比例大概为多少？

预计至2022年，国际联合学院在校生规模将达到4000人左右（其中本科生2400人，研究生1600人，国际学生1200人）。至2027年，在校生规模将达到8000人左右（其中本科生4800人，研究生3200人，国际学生2400人）。本科生占比60%，研究生占比40%，留学生比例不低于30%。

6、国际联合学院的教师队伍是如何规划的？对教师的基本要求是什么？

在教授聘任上，国际联合学院将有专职教授、双聘教授和课程教授组成，专职教授按照国际一流师资的标准进行全球招聘（国际校区的专聘教师原则上须具有世界一流大学的博士学位和在国际一流大学或著名跨国公司从事前沿科研的经历，且对教育充满热忱），双聘教授和课程教授主要来自浙江大学和合作伙伴大学，教授人数根据学生和科研发展的需要而定，师生比不高于10:1。至2022年，国际校区专聘教师规模达到200人左右，与国际伙伴或与浙大主校区双聘规模达到400人左右；至2027年，国际校区专聘教授规模达到400人左右，与国际伙伴或与浙大主校区双聘教授规模达到800人左右。

7、国际联合学院的合作伙伴均是世界一流大学，国际联合学院将采取哪些措施确保所培养学生的质量不低于或优于合作伙伴毕业生的质量？课程建设将在怎样的组织框架下进行？

在教育理念方面，努力融合东西方教育优势，提供真正的国际化教育；在培养模式方面，积极实践完全住宿书院制和东西方文明兼容的通识教育；在招生方面，国际联合学院将积极争取政策支持，采用多样灵活的招考机制，吸引国内外的优质生源。在师资队伍聘任上，国际联合学院专职教授按照前述国际一流师资的标准进行全球招聘。在培养方案和课程体系方面，将发挥合作伙伴各自的教育优势，借鉴合作伙伴的课程标准进行建设。同时，联合文理学院将为整个国际校区提供优质的通识教育课程。

浙江大学与各伙伴高校合作成立的联合学院，是隶属浙江大学的非法人中外合作办学机构，将独立运行，合作双方将共同自主制定课程建设方案，其课程结构、课程内容、质量保证体系、学生管理、学生考评以及学位授予均要符合合作双方大学的要求。在筹备阶段，合作双方规划委员会将特设

课程规划小组，双方共同研究制定符合双方学生学位培养要求的课程规划，并经高层管理委员会批准。在运行阶段，课程执行委员会将负责课程的运行，具体形式可多样。如有的联合学院项目拟专门成立课程组，由课程组负责课程设计和运行、宣传、招生、选拔、学生管理和学位授予方面的事宜；此外还会成立一个独立的审查委员会，确保其课程质量达到合作双方的要求。

8、前面谈到文理学院和完全住宿书院制是国际联合学院的两个重要特点，能否简要介绍一下完全住宿书院制的主要内涵和文理学院的建设构想？

在人才培养过程中，如何营造育人新环境，建立学问和人文情怀合二为一的教育，是对如今大学教育提出的挑战。国际联合学院不仅要注重学术上的成长，更要关注课外的解惑，注重宽广的人文基础和综合能力，培养一代具有创新精神和全球视野的睿智领袖与优秀公民。

国际联合学院将设置若干个各具特色的住宿书院。住宿书院将是实施人文教育和养成教育的重要基地，每个书院均住有院长、学监和学业导师，拥有食堂、公共休息室、图书馆、学术和文娱活动室等设施，具有学习、餐饮、娱乐、住宿、健身、社交等功能。在这里师生同吃、同住、同学，开展责任、使命、荣誉、诚信、卓越、爱国、理想和信念等为内容的通识教育和养成教育，并为学生营造一个轻松学习、轻松交流的社区环境。通过住宿书院的熏陶，养成学生的社会责任、人文情怀、奉献精神 and 领袖气质。

文理学院是对本科学生进行博雅教育（Liberal Arts Education）的探索平台，教育目的是塑造具有健全人格、博识、且善辩的公民，为社会输送精英。博雅教育是精神贵族教育，学生的目标不是学一技之长求职以谋生，而是求知以达博雅人格，为进一步深造做准备。另一方面，国际校区的文理学院背靠有强大科研能力的研究型大学，又避免了传统的文理学院对学生科研指导偏弱的问题，其师资不仅为文理学院本身提供教学保障，也同时为其他联合学院提供高质量、国际化的通识教育课程。

9、能否简要介绍一下国际联合学院筹建工作的主要进展？

目前，浙江大学已分别与帝国理工学院、爱丁堡大学、伊利诺伊大学香槟分校和诺特丹大学等签署了联合办学协议或谅解备忘录，并且，有的合作伙伴已经与我校一起在积极准备联合学院的申报材料。同时，我们还正在与哥伦比亚大学、普林斯顿大学、康奈尔大学、宾夕法尼亚大学、卡内基梅隆大学等一流大学洽谈联合办学事宜。基本建设方面，2013年12月23日，省发改委批复了《关于浙江大学国际联合学院建设工程项目建议书》；2014年1月4日，省国土资源厅批复了《关于浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建设项目用地的预审意见》；2014年6月10日，省发改委批复了《浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）建筑工程可行性研究报告》，明确项目建设用地面积为1200亩，项目总建筑面积为399300平方米。国际联合学院（海宁国际校区）规划及建筑方案设计已基本完成，国际校区拆迁工作进展顺利，准备在2014年6月底正式动工建设，2016年9月首批新生入驻，2017年8月前完成全部基本建设任务。



浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）（筹）

地址：杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学紫金港校区图书信息C楼

电话：0571-8820 8092

电邮：Intlcampus@zju.edu.cn